

RI. Organizzato dall'Ordine degli avvocati per gli studenti

Aspiranti imprenditori «Avvocano» alle startup

Progetto delle cento ore accreditate dal Miur

mbeni

l'idea di impre-
e, tradurla in
sarà solo un
e, valido eserci-
o, metodo, im-
o, ma un doma-
to lontano, po-
re la loro pro-
augurano i lo-
è gli avvocati e
territorio, che
banchi del li-
Messedaglia,
ria al primo la-
startup organiz-
glio dell'ordi-
cati di Verona
dell'alternanza

na gli studenti
e e quarte sele-
tecipare all'in-
lo inserito nel
cento ore ac-
Miur. «Una vol-
adre, i ragazzi

chi del
aglia
incontro
ulo
gnare
mpresa



Cristina Castelli



Giulia Ferrari

riceveranno l'indicazione di un'idea imprenditoriale da sviluppare nei diversi profili (in 5 appuntamenti pomeridiani), sperimentando momenti formativi sui temi legati alle startup (cos'è un'impresa innovativa, come si costituisce una società, cos'è un bilancio) e momenti di pratica: saranno accompagnati nella redazione di un business plan, nella scelta della veste giuridica e nella valutazione dei rapporti societari, oltre che nell'ideazione di una strategia di marketing», spiega l'avvocato Giulia Ferrari, referente del laboratorio.

«L'obiettivo è fornire ai ragazzi competenze nuove e strumenti metodologici, quali la capacità di analisi e di confronto critico, qualità indispensabili per interfacciarsi con il mondo del lavoro, ma anche favorirli nella valorizzazione delle proprie abilità personali e relazionali, quelle che oggi chiamiamo soft skills (dalla capacità di leadership a quella di fare squadra)», per poi condurli alla redazione finale del cosiddetto pitch, «il documento con cui gli aspiranti imprenditori presenteranno più nel dettaglio gli obiettivi

della "propria" impresa, le caratteristiche del prodotto, i punti di forza e debolezza, il mercato di riferimento».

In questa crescita formativo professionalizzante, «i due gruppi di lavoro saranno accompagnati da startupper di successo del territorio scaligero e dai nostri avvocati, che aiuteranno i ragazzi a entrare nel vivo delle tematiche e criticità d'impresa», aggiunge l'avvocato Cristina Castelli, segretario del Consiglio dell'Ordine degli Avvocati scaligero responsabile per l'alternanza scuola lavoro, ricordando che i liceali del Messedaglia avevano approcciato i temi giuridico-economici già in precedenti edizioni, con i colleghi di altri 6 istituti, «ma non ancora in maniera così strutturata», specifica. Un format per cui hanno mostrato interesse già altre scuole superiori. «Nel primo incontro del nuovo modulo abbiamo chiesto ai partecipanti di cimentarsi nel lancio di un orologio fatto con materiali riciclati, e nel campo della ristorazione, con un'idea per immettere sul mercato prodotti della tradizione con materiali a chilometro zero. Gli step successivi andranno dalla redazione di un business plan su file excel parzialmente compilato (per farli riflettere su costi, ricavi, e sostenibilità economica), l'individuazione dell'oggetto sociale, il ruolo dell'amministratore, il meccanismo di voto in assemblea, e infine la comunicazione strategica, dal disegno del logo alla creazione della pagina facebook o di uno storytelling su instagram». •

HUB NU

Isco

il m

Invest

Completa
dell'hub
Rizza. Un
la metri q
to ai due p
la mq tota
stico da 3
possibilità
capacità d
buzione, a
tra gli 80
in uscita e
sfruttando
posti palla
meri impo
levante s
dell'impre
mense, ex
controllat
leader naz
to, specia
grocery e
buzione.

La prim
stata inat
del 2017;
avuto ini
già conclu
la massim
duzione d
tale e al r
co. L'illum
a led con s
e si illum
degli oper
ha richies
di circa 15
intervento
zare gli
Nord-Ove

